

УДК: 371.3:658

DOI: 10.26697/ijes.2019.4.14

Види позааудиторної роботи у ЗВО для підготовки фахівців з активного туризмуАспірант **Олексин М. П.**¹¹ *Льотна академії Національного авіаційного університету, Україна***Резюме****Вступ:**

Проаналізувавши літературні джерела, підсумуємо до того, що в останні роки туризм набуває все більшого розвитку. Частка доходу від туризму в розвинутих країнах складає більше 10% від ВВП. І у зв'язку з цим зростають вимоги до професійної підготовки майбутніх фахівців з туристичної галузі у закладах вищої освіти.

Результати:

Варто зазначити, що професійна підготовка фахівців із туризму не повинна обмежуватись формуванням системи теоретичних знань і практичних навичок – її кінцевим орієнтиром та об'єктивним принципом підвищення ефективності туристської діяльності має бути вимога щодо формування професійної культури фахівців туризму й учасників громадських туристських союзів і об'єднань. Адже зростання масовості та доступності національних контактів і обмінів, розширення сфери офіційних і неформальних форм туристського спілкування об'єктивно викликають потребу в розвитку такої культури. Вона не лише є засобом ефективного управління туристичною діяльністю, але й гарантом мирного співіснування різних націй на землі: "підготовка фахівців у галузі туристської індустрії має стати частиною навчання молоді, а введення туризму до програм навчання молоді є важливим елементом освіти та виховання, який сприяє постійному зміцненню миру".

Необхідно брати до уваги не лише навчальний процес в межах аудиторії, позааудиторна робота студента є продовженням аудиторної роботи, а може бути й окремим елементом у процесі підготовки майбутнього фахівця.

Існує велика кількість різних видів позааудиторної роботи і різні бачення авторів, ось деякі з них. О. Кучерява індивідуальними формами позааудиторної роботи вважає роботу з навчальною, довідниковою, науковою, науково-популярною літературою, складання конспектів; роботу з електронними підручниками та посібниками; роботу в електронній мережі Інтернет; підготовку повідомлень, рефератів, курсових робіт; складання та виконання завдань; укладання та розв'язування кросвордів, ребусів, створення плакатів тощо.

Авторську структуру позааудиторної діяльності студентів, у якій виокремлює чотири групи А. О. Стоян: самостійна робота з підвищення професійного рівня (конспектування першоджерел,

підготовка до лекцій і семінарів, виконання курсових робіт, читання спеціальної літератури); участь у створенні культурних цінностей (суспільна робота, заняття на факультеті суспільних професій, науково-дослідницька діяльність, участь у художній самодіяльності, любительській й творчій заняття).

Тому ми спробуємо виділити форми позааудиторної роботи, які переважно підходять для підготовки фахівців із активного туризму. По-перше, що потрібно говорити – це гурток з туризму у ЗВО, де студенти можуть ознайомитися як з практичними навичками активного туризму, так і теоретичними знаннями.

До практичних навичок ми відносимо в'язання туристичних вузлів, вміння орієнтуватися на місцевості; ознайомлення з основним туристичним спорядженням та правильне вміння його використання; подолання різних видів перешкод, із застосуванням спеціальних туристичних приладів, участь в змаганнях та туристичних зльотів тощо. До теоретичних знань ми відносимо роботу з картографічними матеріалами; інформаційними джерелами, вміння організувати походи, екскурсії тощо; спілкування з іншими студентами, викладачами у неформальній обстановці що дає змогу майбутньому фахівцю з активного туризму навчитися кумунікувати з різними людьми, що є одним з основних завдань менеджерів з активного туризму.

До наступних видів діяльності менеджерів з активного туризму ми відносимо екскурсії та походи різної складності і категорій, де проходить закріплення необхідних навичок в природніх умовах. Також одним із важливих видів позааудиторної роботи є туристичні змагання та туристичні зльоти. Саме на цих заходах іде обмін інформацією, досвідом між студентами, тренерами. Участь в конференціях, семінарах, тренінгах.

Висновки:

Отже, важливими видами позааудиторної роботи є: гурток з активного туризму в закладах вищої освіти, екскурсії та походи різних категорій складності, семінари, конференції і тренінги тощо. Саме ці види позааудиторної роботи розкривають практичні та теоретичні навички студентів, майбутніх фахівців з активного туризму.

Інформація про автора:

Олексин Микола Павлович – аспірант кафедри професійної педагогіки та соціально-гуманітарних наук, Льотна академія Національного авіаційного університету, Кропивницький, Україна. *Наукові інтереси:* професійна підготовка менеджерів з активного туризму в процесі позааудиторної роботи; <https://orcid.org/0000-0002-9236-0497>.

Автор-Кореспондент:

Олексин Микола Павлович

Email Автора-Кореспондента:

kokx257@gmail.com